

**CENTRO  
INTEGRAL**  
EDUCATIVO

**DI  
PLO  
MA  
DOO7  
JUN**

**Psicoterapia Infantojuvenil.**

**6 MESES**

Educación Continua  
para el Desarrollo Profesional.

# PLAN DE ESTUDIOS



## Psicoterapia Infantojuvenil.

### Objetivo del Programa.

Formar profesionales capaces de comprender, evaluar e intervenir de manera ética, integral y basada en la evidencia en problemáticas psicológicas de la infancia y la adolescencia, mediante el dominio de fundamentos de la psicología clínica infantojuvenil, el análisis y fortalecimiento de la dinámica familiar y los vínculos afectivos, la aplicación adecuada de procesos de evaluación psicológica y el uso de técnicas de intervención terapéutica pertinentes al desarrollo, contexto y necesidades del niño, niña y adolescente, favoreciendo su bienestar emocional y su adecuado desarrollo psicosocial.

### Dirigido a:

Psicólogos clínicos y educativos, Terapeutas familiares, Pedagogos y Orientadores educativos, Estudiantes avanzados de psicología.

Centro Integral Educativo, CIE.  
07 de Junio 2026.

Domingos 09 a 13 hrs y Martes 19 a 21 hrs, 3 sesiones al mes.

## Temario Académico

### Módulo I. Psicología Clínica Infantojuvenil I.

#### Sesión 1.

##### Temas de estudio en la psicología del desarrollo.

- El desarrollo psicopatológico normal.
- Factores que influyen en el desarrollo patológico normal.

##### Trastornos de la conducta alimentaria.

- Pica.
- Trastornos de rumiación.
- Trastornos de evitación/restricción de la ingestión de alimentos.
- Anorexia y Bulimia nerviosa.
- Trastornos por atracón.

##### Trastornos del sueño-vigilia.

- Insomnio.
- Hipersomnia.
- Narcolepsia.
- Trastorno del despertar del sueño no REM.
- Síndrome de piernas inquietas.

#### Sesión 2.

##### Evolución y transición entre lo normal y patológico.

- ¿Qué es normal en Psicopatología?
- ¿Qué es un problema psicopatológico?
- Transiciones entre lo normal y lo patológico.

##### Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.

- Trastorno de apego reactivo.
- Trastorno por estrés posttraumático.
- Trastornos de estrés agudo.

## Módulo 2. Psicología Clínica Infantojuvenil II.

### Sesión 1.

Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.

- Trastornos relacionados con el alcohol.
- Trastornos relacionados con la cafeína.
- Trastornos relacionados con cannabis.

Trastornos negativistas desafiantes.

- Encolorización y Rabietas.
- Discusiones y desafiante con adultos.
- Incumplimiento de las reglas.

### Sesión 2.

Mentira Compulsiva.

- Pseudología fantástica.
- Deformación de la realidad.
- Adicción a la mentira.

Personalidad NEET.

- Not in Employment, Education or Training.
- Suicidio en la infancia y adolescencia.
- Suicidio altruista, egoísta y anónimo (Durkheim).
- Indicadores, Origen y Forma.

## Módulo 3. Terapia Familiar y Vínculos Afectivos.

### Sesión 1.

Impacto del sistema familiar en el desarrollo infantil y adolescente.

Tipos de familia y su influencia en la salud mental.

- Nucleares, monoparentales, reconstituidas y extendidas.

Evaluación e intervención en el contexto familiar.

### Sesión 2.

Importancia del apego en el desarrollo emocional, Teoría del apego.

- Tipos de apego y su relación con la psicoterapia.

Estrategias para mejorar la comunicación familiar.

Técnicas terapéuticas para fortalecer vínculos afectivos.

## Módulo 4. Relación Terapéutica con el Infante y Adolescente, Proceso de Evaluación.

### Sesión 1.

Relación terapéutica con el niño y el adolescente.

- Características específicas del infante y del adolescente.
- Establecimiento de la alianza terapéutica con el menor.

Claves en la relación terapéutica.

- Técnicas de la comunicación y lenguaje en la relación terapéutica en la infancia y adolescencia.

- Técnicas de comunicación y lenguaje más comunes.
  - Dificultades de comunicación en la terapia.
  - Éxito en la terapia psicológica con el infante.

### Sesión 2.

Proceso de evaluación y diagnóstico en la infancia.

- Consentimiento Informado.
- Entrevista Infantil.
- Entrevista Cognitiva.
- Entrevista con Juego.
- Entrevista al Adolescente.
- Entrevista Especializada en Casos Específicos.
- Instrumentos utilizados en el Dx Infante juvenil (Escala Weschler, BENDER, Tamai, Raven Coloreado, Prueba del dibujo de la figura humana, Prueba del dibujo de la familia).
- Evaluación Escolar.

## Módulo 5. Discriminación, Diagnóstico, Informes y Técnicas de Intervención Clínica I.

### Sesión 1.

Cuadros Clínicos, Cotejo, Sintomatología, Diagnóstico e Integración del informe psicológico.

Diseño de plan de intervención, Factores ante el resultado y

Factores modulares.

Modalidades de tratamiento infanto juvenil, Teoría de Bandura.

Técnicas de modificación de conducta I, Introducción.

### Sesión 2.

Técnicas de modificación de conducta II, Elogio, Ignorar comportamientos, Técnica disco rayado, Economía de fichas.

Análisis Funcional.

- Manejo de la resistencia.
- Clarificación y Recapitulación.
- Preguntas Circulares.
- Escultura Familiar.

## Módulo 6. Técnicas de Intervención Clínica II.

### Sesión 1.

Terapia estratégica y constructivismo.

Terapia sistémica.

Casos clínicos a abordar.

### Sesión 2.

Reestructuración cognitiva, como tratamiento en la actualidad.

- Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento infanto juvenil.

Casos Clínicos a abordar.

# CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

## Documentación con validez oficial.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

Diploma de término de programa con valor de 128 horas  
avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas  
con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015  
Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas  
y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.

- [siged.sep.gob.mx](http://siged.sep.gob.mx)
- CCT 07PSU0179R

- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.

- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724

- Certificación como profesional capacitado en el área ( sujeto a un examen final que acredite los conocimientos adquiridos.



MÁS INFORMACIÓN COMUNICATE AL  
**961 274 9159**



[cacp.nacional@gmail.com](mailto:cacp.nacional@gmail.com)

**16va calle poniente norte 1030 A**